

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ*	ΚΘ΄
ΤΜΗΜΑ*	ΕΙΔΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΚΥΚΛΟΣ*	Κατεύθυνση Νομοτεχνών
Τίτλος Μαθήματος / Εργαστηρίου*	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Κωδικός Μαθήματος / Εργαστηρίου*	ΚΠΕΕΣ-Ν01
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος	
Συνολικές Ώρες	18
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στρίες, με την νομοπαρασκευή, εκκινώντας από τις ιστορικές ρίζες της νομοτεχνικής και την αναγνώριση της συμβολής των ιστορικών σταθμών στη μοντέρνα θεωρία και πράξη. Περαιτέρω, θα γνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της Διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής.
Ειδικοί στόχοι:	
1. Γνώσεις	Οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να: • Αναγνωρίσουν τις ρίζες της νομοτεχνικής και την ιστορία της • Αναγνωρίσουν τη συμβολή των ιστορικών σταθμών νομοτεχνικής στη μοντέρνα θεωρία και πράξη • Αναγνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής • Αναγνωρίσουν τα στοιχεία αποτελεσματικότητας της νομοθεσίας και τον ρόλο των αναλυτών δημόσιας πολιτικής στην παραγωγή αποτελεσματικής νομοθεσίας • Αναγνωρίζουν νομοτεχνικά λάθη και τους τρόπους αποφυγής τους.
2. Δεξιότητες	Η παραγωγή αποτελεσματικής νομοθεσίας Η αποφυγή νομοτεχνικών λαθών

* Τα πεδία συμπληρώνονται από την ΕΣΔΔΑ

3. Στάσεις/Συμπεριφορές	- Να συμβάλουν στην εφαρμογή των αρχών καλής νομοθέτησης - Να συμβάλουν στην ορθή διαδικασία παραγωγής ρυθμίσεων και στη διασφάλιση της ποιότητάς της	
Μέθοδοι Διδασκαλίας / Εκπαιδευτικές Τεχνικές		
Αξιολόγηση Μαθήματος / Εργαστηρίου (Σημειώστε με Χ)		Γραπτή Εξέταση με ερωτήσεις για ανάπτυξη ή/και πρακτικά
		Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής
		Εκπόνηση ατομικής εργασίας και παρουσίασης
		Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίασης
		Συνδυασμός των παραπάνω (προσδιορισμός βαθμολόγησης)
	X	Άλλη, προσδιορίστε: Προβλέπεται από την Υ.Α. για την ένταξη στον κλάδο ΚΠΕΕΣ δίωρη γραπτή εξέταση με την ολοκλήρωση των μαθημάτων έκαστης ειδικότητας
Προϋποθέσεις Υποδομών	Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, εφαρμογές Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Adobe Reader	
Απαραίτητα Εκπαιδευτικά Μέσα	Video projector και Η/Υ με εγκατεστημένο το λογισμικό Microsoft Word και Microsoft Power Point για την παρουσίαση εκπαιδευτικών διαφανειών ή παροχή πρόσβαση σε συστήματα εξ αποστάσεως μάθησης	
Απαραίτητο Λογισμικό	Web browser, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader και Bizagi Modeler	
Εκπαιδευτικό – Υποστηρικτικό Υλικό (Σημειώστε με Χ)	X	Σημειώσεις Εισηγητή
	X	Παρουσιάσεις Εισηγητή
	X	Μελέτες Περίπτωσης
		Άρθρα – Μελέτες – Αποσπάσματα
	X	Θεσμικό Πλαίσιο – Νόμοι
		Πρακτικά θέματα
	X	Εγχειρίδια Χρήσης
		Ψηφιακό Υλικό – Λογισμικό
	X	Διαδικτυακοί Τόποι
	X	Σχετική Βιβλιογραφία

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

α/α	Τίτλος Διδακτικής Ενότητας	Αναλυτική Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας	Διάρκεια (ώρες)
1.	Εισαγωγικές παρατηρήσεις	Ιστορικές ρίζες του δικαίου, Έννοια του θετικού δικαίου, το κράτος ως πηγή του Δικαίου, το Δίκαιο ως μέσο οργάνωσης, άσκησης και επιβολής της εξουσίας του κράτους.	1
2	Νομοτεχνική	Αναφορά στις ρίζες της νομοτεχνικής και την ιστορία της, ανάλυση βασικών θεωριών, μέσα από την ιστορική εξέλιξη .	1
3	Η νομοθέτηση ως μορφή επικοινωνίας	Η νομοθέτηση, ως ιδιαίτερη μορφή επικοινωνίας Βασικές αρχές νομοθέτησης	2
4	Μεθοδολογία της Νομοθέτησης	Ανάλυση στο πώς ο σχεδιασμός ενός νομοθετήματος αποτελεί μια ειδικότερη έκφανση της νομοθετικής διαδικασίας, η οποία σε ένα ευρύτερο πλαίσιο εντάσσεται στον κύκλο της δημόσιας πολιτικής στο στάδιο της λήψης αποφάσεων	2
5	Τα στάδια της διαδικασίας νομοθέτησης	Ανάλυση των πέντε βασικών σταδίων νομοθέτησης : • Κατανόηση • Ανάλυση • Σχεδιασμός • Σύνθεση και Ανάπτυξη • Έλεγχος και δοκιμή	4
6	Καλή Νομοθέτηση	Χαρακτηριστικά που διασφαλίζουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των κανόνων, Αναφορά στις βασικές αρχές του Εγχειριδίου Νομοπαρασκευαστικής Μεθοδολογίας	4
7.	Αίτια και επιπτώσεις της «κακής» νομοθέτησης	Αναγκαιότητα της καλής νομοθέτησης και της ρυθμιστικής διακυβέρνησης μέσω της κανονιστικής μεταρρύθμισης λόγω των επιπτώσεων της «κακής» νομοθέτησης, Μελέτη περίπτωσης	2
8.	Συγκριτικές προσεγγίσεις της	Συγκριτική επισκόπηση των δογματικών	2

	σύγχρονης νομικής τεχνικής	αρχών και των ρυθμιστικών απαιτήσεων, για νομοσχέδια και άλλες κανονιστικές νομικές πράξεις, μεταξύ των διαφόρων χωρών.	
Βιβλιογραφία		<u>Ελληνική Βιβλιογραφία</u> • <u>Δ. Τσάτσος, Συνταγματικό Δίκαιο, τόμος Α, 1994</u> • <u>Ι. Αραβαντινός, Εισαγωγή στην Επιστήμη του Δικαίου 1983</u> <u>Ξένη Βιβλιογραφία</u> • <u>A.Conard, New ways to write laws., Yale Law Journal, Vol.56, Issue 3, 1947, pp. 458-481</u> • <u>Montesquieu, L'espris de loi, Βιβλίο 29, Κεφάλαιο 16, Γενεύη, 1748, (μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα από Κ. Παπαγιώργη & Π.Κονδύλη, Εκδόσεις Γνώση, Αθήνα, 1994)</u> • <u>M. Mousmouti, Designing Effective Legislation, Edward August, 2019</u> • <u>C. Stefanou, « Is legislative drafting a form of communication?», Commonwealth Law Bulletin Vol.37, No 3, pp. 407-416, September 2011, Taylor & Francis Group.</u> • <u>VCRAC Crabbe, Legislative Drafting, Vol 1, Cavendish Publishing Limited, London 1993</u> • <u>H. Xanthaki, Legislative drafting: a new sub-discipline of law is born, IALS Student Law Review, Vol.1, Issue 1, Autumn 2013, pp. 57-70</u> • <u>H. Xanthaki, Thornton's Legislative Drafting, Fifth Edition, Bloomsbury Professional, West</u>	

Sussex 2013

H.Xanthaki, Drafting Legislation: Art and Technology of Rules
 for Regulation, Oxford and Portland, Oregon, 2014

Διαδικτυακοί Τόποι

- <https://gslegal.gov.gr/>

Η συντάκτης

Δρ. Μαρία Στυλιανίδη
Επίκουρη Καθηγήτρια Δημοσίου
Δικαίου Νομικής Σχολής του
Πανεπιστημίου Frederick,
ΣΕΠ ΕΑΠ, Δικηγόρος