

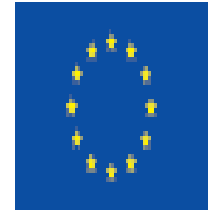
Εκπαιδευτική πολιτική



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ
ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ευρωπαϊκή Ένωση: θεσμικά όργανα και πολιτικές

Τι είναι;

Ευρυδίκη

Cedefop

Το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και
Τεχνολογίας (EIT)

Ευρωπαϊκό Διαβατήριο Δεξιοτήτων

Δια βίου μάθηση

Κινητικότητα Europass

Europass

Erasmus+

Διαβατήριο γλωσσομάθειας

Συνεχιζόμενη εκπαίδευση ή κατάρτιση

Εθνικό Πλαίσιο προσόντων

Διασφάλιση Ποιότητας στη τριτοβάθμια
εκπαίδευση(ENQA):

ΟΡΙΣΜΟΙ

Ευρυδίκη: Δίκτυο παροχής πληροφοριών για τα εκπ/κά συστήματα των ΚΜ, τις εξελίξεις στο πεδίο της εκπαίδευσης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Cedefop: Το Κέντρο για την ανάπτυξη της επαγγελματικής Κατάρτισης, τη λειτουργία των συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης, τη διαφάνεια των προσόντων και τη σύνδεση των διαφόρων μορφών κατάρτισης τυπικής, μη τυπικής και άτυπης.

Το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας(EIT): ενισχύει εταιρικές συμπράξεις με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις με στόχο τη δημιουργία αυτοδύναμων στρατηγικών και ερευν/κών δικτύων.

ΟΡΙΣΜΟΙ (συνέχεια)

Δια βίου μάθηση: Όλες οι μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, που αποσκοπούν στην απόκτηση ή την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων (τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση).

Συνεχιζόμενη εκπαίδευση ή κατάρτιση: Εκπαίδευση ή κατάρτιση που αποσκοπεί στη βελτίωση ή την αναβάθμιση γνώσεων ή/και ικανοτήτων, στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων για την αλλαγή καριέρας ή την επανακατάρτιση και στη συνέχιση της προσωπικής ή επαγγελματικής ανάπτυξης (τυπική και μη τυπική μάθηση).

Εκπαιδευτική πολιτική

Erasmus+: Εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, νεολαία και αθλητισμός, είναι το πρόγραμμα της Γεν. Δ/νσης Εκπαίδευσης που προωθεί την ισότητα των ευκαιριών για τους νέους τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην απασχόληση, ενθαρρύνοντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά.

Εθνικό Πλαίσιο προσόντων: Το πλαίσιο κατάταξης προσόντων με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με ένα σύνολο κριτηρίων επίτευξης επιπέδων μάθησης, τα οποία κατηγοριοποιούνται σε γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες.

Διασφάλιση Ποιότητας στη τριτοβάθμια εκπαίδευση(ENQA): ανάπτυξη εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στα πανεπιστήμια.

Διαβατήριο γλωσσομάθειας: εργαλείο αυτοαξιολόγησης των γλωσσικών γνώσεων και δεξιοτήτων

Europass: Βιογραφικό σημείωμα

Κινητικότητα Europass: καταγράφει το χρόνο σπουδών στο εξωτερικό

Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass: δεξιότητες που αποδεικνύονται με πιστοποιητικά επαγγελματικής κατάρτισης

Συμπλήρωμα διπλώματος Europass: καταγράφει τα επιτεύγματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Ευρωπαϊκό Διαβατήριο Δεξιοτήτων: παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη εικόνα των προσόντων και δεξιοτήτων

Εκπαιδευτική πολιτική

Τύποι Δια Βίου Μάθησης

Η Τυπική Εκπαίδευση	Παρέχεται στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα (πρωτοβάθμια, δευτ/βάθμια γενική και τεχνική εκπαίδευση και Τρι/βαθμια)
Η μη τυπική εκπαίδευση	Παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση αναγνωρισμένων πιστοποιητικών
Η άτυπη μάθηση	Μαθησιακές δραστηριότητες εκτός οργανωμένου εκπαιδ/κού πλαισίου, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, στο πλαίσιο του ελεύθερου χρόνου ή επαγγελματικών, κοινωνικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων
Επαγγελματική κατάρτιση	- αρχική επαγγελματική κατάρτιση - Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση
Δια Βίου Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός	επιστημονική βοήθεια, ενημέρωση και στήριξη των ατόμων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και της κινητικότητας

Ευρωπαϊκή Ένωση: θεσμικά όργανα και πολιτικές

Η συμβολή της ΕΕ στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Ελκυστικότητα της τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, βασικές δράσεις:

- Υποστήριξη της μεταρρύθμισης και του εκσυγχρονισμού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - νέα ενισχυμένα ατζέντα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Συγκριτική αξιολόγηση των επιδόσεων και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (μελέτη σκοπιμότητας για την ανάπτυξη ενός πολυδιάστατου παγκόσμιου συστήματος κατάταξης των πανεπιστημίων από την ΕΕ).
- Πρόταση για ένα πολυετές στρατηγικό θεματολόγιο καινοτομίας (θα καθορίσει τον ρόλο του EIT (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας) και θα θέσει προτεραιότητες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την έρευνα, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα κατά την επόμενη επταετία).

Δράσεις στο εθνικό επίπεδο – Ενδεικτικά παραδείγματα

Εκσυγχρονισμός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ν. 4009/2011)

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης-νομική μορφή

Κανονιστικό πλαίσιο αυτοδιοίκησης ΑΕΙ

Μεταπτυχιακές σπουδές-διδασκαλικά-προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης

Προγράμματα σπουδών συνεργασίας με ΑΕΙ της αλλοδαπής, ερευνητικά ιδρύματα και διοργάνωση σπουδών σε ξένη γλώσσα

Υποτροφίες και εκπαιδευτικά δάνεια

Αρχή διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και Μονάδες διασφάλισης της Ποιότητας στα Πανεπιστήμια(ΜΟΔΙΠ)

Κέντρα Αριστείας, και άλλα.

Δια βίου μάθηση και στρατηγική «Ευρώπη 2020»

Εννοιολογικό πλαίσιο της ΔΒΜ

- «**το πώς να μαθαίνω**»,
- «**το μαθαίνω να ενεργώ**» και να αντιμετωπίζω διάφορες καταστάσεις, να εργάζομαι σε ομάδες, να κατανοώ τους άλλους με σεβασμό στις αξίες του πλουραλισμού, της αμοιβαίας κατανόησης και της ειρήνης
- «**μαθαίνω να ζω**» αναπτύσσοντας την προσωπικότητά μου και ενεργώντας με μεγαλύτερη αυτονομία και περισσότερη κρίση και προσωπική υπευθυνότητα

Ευρώπη 2020: «Η εκπαίδευση και η κατάρτιση το 2020» Στόχοι:

- Εθνικά Πλαίσια Προσόντων που συνδέονται και αντιστοιχίζονται με την οκταβάθμια κλίμακα του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων βάσει του ευρωπαϊκού χάρτη ποιότητας για την κινητικότητα,
- η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης όλων των πολιτών οι οποίοι πρέπει να μπορούν να αποκτήσουν βασικές ικανότητες,
- η προαγωγή της ισοτιμίας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά (δεξιότητες για απασχολησιμότητα στην Ε.Ε.
- η ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας καθώς και του επιχειρηματικού πνεύματος (τρίγωνο γνώσης - εκπαίδευση- έρευνα-καινοτομία-)

To EQF



Είναι ένας ευρωπαϊκός πίνακας **«μετάφρασης»** των προσόντων.

Είναι ένα **εργαλείο ταξινόμησης** των πτυχίων, διπλωμάτων, πιστοποιητικών σύμφωνα με ένα σύνολο περιγραφικών δεικτών και επιπέδων

Στόχος του EQF είναι να διευκολύνει :

- τη **δια βίου μάθηση**
- την **κινητικότητα**

Έχει ήδη μια επιτυχημένη πορεία...

Μια σκάλα με 8 σκαλοπάτια



Η «καρδιά» του EQF είναι 8 επίπεδα οι περιγραφικοί δείκτες των οποίων βασίζονται στα **μαθησιακά αποτελέσματα** (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

Όλες οι **μορφές μάθησης** (τυπική, μη τυπική, άτυπη) αναγνωρίζονται.

Εκπαιδευτική πολιτική

Οι εμβληματικές πρωτοβουλίες «**Νεολαία σε Κίνηση**» και «**Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας**», αποσκοπούν στην επίτευξη των παρακάτω δεικτών:

Ευρώπη:

- το 40% των 30-34 ετών να είναι απόφοιτοι Τριτοβάθμιας, μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου < από 10%,
- 75% απασχόληση αντρών & γυναικών

Ελλάδα:

- το 32% στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από 26,5% τώρα,
- μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολίου σε 9,7% από 14,5% τώρα,
- 70% απασχόληση από 64%

Η Νεολαία σε κίνηση επικεντρώνεται σε:

- Ενέργειες Δια Βίου Μάθησης (μαθησιακές ευκαιρίες για όλους τους νέους, υποστήριξη για την απόκτηση δεξιοτήτων)
- Μια νέα ατζέντα για τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Προώθηση της μαθησιακής και εργασιακής κινητικότητας
- Προώθηση της απασχόλησης μέσω αναβάθμισης των Υπηρεσιών απασχόλησης και τη δημιουργία ευρωπαϊκού συστήματος παρακολούθησης των θέσεων εργασίας

Στο επίπεδο της ΕΕ

- Εφαρμογή των αρχών της ΔΒΜ χρησιμοποιώντας και ευέλικτες οδούς μάθησης που συνδυάζουν διάφορους τομείς και επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενισχύοντας την ελκυστικότητα της ΕΕΚ.
- Να διασφαλίσει ότι όλα τα προσόντα αναγνωρίζονται
- Να αναπτύξει μια κοινή γλώσσα και ένα επιχειρησιακό εργαλείο για την εκπαίδευση και την εργασία (ESCO - European Skills, Competencies and Occupations taxonomy).

Εκπαιδευτική πολιτική

- ως «**γνώσεις**» νοείται το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης. Οι γνώσεις είναι το σώμα θετικών στοιχείων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζεται με ένα πεδίο σπουδής ή εργασίας. Στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, οι γνώσεις χαρακτηρίζονται ως **θεωρητικές ή/και αντικειμενικές**,
- ως «**δεξιότητες**» νοείται η ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, οι δεξιότητες περιγράφονται **ως νοητικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν τη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων)**,
- ως «**ικανότητες**» νοείται η αποδεδειγμένη επάρκεια στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών ή/και μεθοδολογικών δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδών και στην επαγγελματική ή/και προσωπική ανέλιξη. Στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, η περιγραφή ως προς τις «ικανότητες» **αφορά την υπευθυνότητα και την αυτονομία.**

Η Σύσταση (2006/962/ΕΕ) για οκτώ βασικές δεξιότητες του πλαισίου αναφοράς για την πιστοποίηση της μη τυπικής μάθησης

1. Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
2. Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες
3. Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
4. Ψηφιακή ικανότητα
5. Μεταγνωστικές ικανότητες
6. Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη
7. Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα
8. Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση

Europass

Φάκελος εγγράφων (CV, διαβατήριο γλωσσών, δελτίο κινητικότητας, συμπλήρωμα διπλώματος και συμπλήρωμα πιστοποιητικού) που διευκολύνει την εργασιακή και γεωγραφική κινητικότητα επιτρέποντας στους κατόχους του να παρουσιάσουν τα προσόντα και τις δεξιότητές τους με τυποποιημένο τρόπο, κατανοητό σε εργοδότες, σε όλη την Ευρώπη



Διαβατήριο δεξιοτήτων

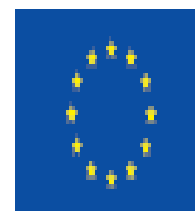
- Πρόταση για ένα ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων (2011), όπως το Europass, προκειμένου να καταγράφονται με διαφανή και συγκρίσιμο τρόπο οι ικανότητες που αποκτούνται καθ' όλη τη διάρκεια του βίου κάθε πολίτη μέσα σε πολυποίκιλα μαθησιακά περιβάλλοντα, της άτυπης και μη τυπικής μάθησης. Έτσι θα διευκολυνθεί η κινητικότητα, αφού θα γίνει ευκολότερη η αναγνώριση δεξιοτήτων από χώρα σε χώρα.

Εκπαιδευτική πολιτική



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ
ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**

Ευρωπαϊκή Ένωση: θεσμικά όργανα και πολιτικές