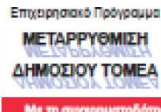




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ



ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ*	ΚΣΤ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΒΩΛΟΣ»
ΤΜΗΜΑ*	ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΚΥΚΛΟΣ*	ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Τίτλος Μαθήματος / Εργαστηρίου*	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ
Κωδικός Μαθήματος / Εργαστηρίου*	26-ΔΥΚΦ-14
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος / Εργαστηρίου	Στο πλαίσιο του εργαστηρίου παρουσιάζονται οι κανόνες, οι αρχές και οι τεχνικές που εφαρμόζονται κατά τη νομοτεχνική προετοιμασία και κατά την επεξεργασία των κανονιστικών ρυθμίσεων. Οι κανόνες, αρχές και τεχνικές που παρουσιάζονται, εφαρμόζονται κατά την κατάρτιση σχεδίων νόμων και κανονιστικών πράξεων, εντάσσονται στην πολιτική για την καλή νομοθέτηση, αναφέρονται στο Σύνταγμα και στον Κανονισμό της Βουλής, στο ν.4622/2019, καθώς και σε επιμέρους κείμενα και οδηγούς. Στο εργαστήριο παρουσιάζονται ιδίως, διαδικασίες που αφορούν νομοθετική ύλη που σχετίζεται με το πρόγραμμα διοίκησης υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου παρουσιάζονται και αναλύονται μελέτες περίπτωσης που αφορούν στην ακολουθούμενη νομοτεχνική διαδικασία ενώ θα παρουσιαστούν προβληματικές περιπτώσεις νομοθέτησης και θα εντοπιστούν τα σχετικά νομοτεχνικά σφάλματα. Τέλος, το εργαστήριο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση των σπουδαστριών/τών, η οποία αναφέρεται στην προετοιμασία και στη σύνταξη

	ενός συναφούς με την εξειδίκευσή τους νομοθετικού κειμένου καθώς και στην κατάρτιση των συνοδευτικών κειμένων αυτού, με την εφαρμογή από μέρους τους, των προβλεπόμενων νομοτεχνικών αρχών και κανόνων.
Συνολικές Ώρες	12
Στόχος Μαθήματος/Εργαστηρίου	Βασικός στόχος του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/στών με τη νομοπαρασκευαστική διαδικασία καθώς και τα ζητήματα που συνδέονται με τη νομοτεχνική αρτιότητα, σαφήνεια και πληρότητα των παραγόμενων νομοθετικών κειμένων. Επίσης, το εργαστήριο αποσκοπεί στο να αναπτύξουν οι σπουδάστριες/στές δεξιότητες, αναφορικά με τους κανόνες, αρχές και πρακτικές, που εφαρμόζονται κατά την προετοιμασία και σύνταξη σχεδίων νόμων και κανονιστικών ρυθμίσεων, καθώς και των συνοδευτικών εγγράφων αυτών, προκειμένου, με την ανάληψη των καθηκόντων τους, να υποστηρίζουν επαρκώς την πολιτική και διοικητική ηγεσία των φορέων τοποθέτησής τους. Ειδικότερα, το εργαστήριο έχει ως στόχο να αναπτύξει τις δεξιότητες των σπουδαστριών/στών προκειμένου: - να εφαρμόζουν τις προβλεπόμενες αρχές και διαδικασίες καλής νομοθέτησης κατά τη νομοπαρασκευαστική διαδικασία, - να συντάσσουν απλά σχέδια νόμου και κανονιστικών πράξεων και να καταρτίζουν τα σχετικά συνοδευτικά κείμενα, - να εφαρμόζουν, διαδικασίες και τεχνικές προσαρμογής και ενσωμάτωσης του κοινοτικού και διεθνούς δικαίου στην ελληνική έννομη τάξη.
Ειδικοί στόχοι:	
1. Γνώσεις	Οι σπουδάστριες/στές, με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: - τη νομοπαρασκευαστική διαδικασία και τα όργανα της πολιτείας που συμμετέχουν σ' αυτή, - την έννοια της ρύθμισης, - τις αρχές και τις διαδικασίες καλής νομοθέτησης, - τα συνοδευτικά έγγραφα μιας ρύθμισης, - τις νομοτεχνικές πρακτικές που εφαρμόζονται κατά τη νομοτεχνική διαδικασία, - τις διαδικασίες και τεχνικές προσαρμογής και ενσωμάτωσης κοινοτικού και διεθνούς δικαίου στην ελληνική έννομη τάξη.
2. Δεξιότητες	Οι σπουδάστριες/στές, με την ολοκλήρωση του

	εργαστηρίου θα είναι σε θέση να: - συντάσσουν απλά σχέδια νόμου και κανονιστικά κείμενα, - διακρίνουν και καταρτίζουν τα έγγραφα που συνοδεύουν μια ρύθμιση, - εντοπίζουν τα τυχόν νομοτεχνικά σφάλματα ενός νομοθετικού κειμένου, - εφαρμόζουν τεχνικές απλούστευσης, κωδικοποίησης και αναμόρφωσης του δικαίου.	
3. Στάσεις/Συμπεριφορές	Οι σπουδάστριες/στές, με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου θα είναι σε θέση να: - αναγνωρίζουν τη συμβολή των κανόνων και τεχνικών κατά τη νομοτεχνική διαδικασία, στη βελτίωση της ποιότητας του νομοθετικού έργου, - αναγνωρίζουν τις συνέπειες από την πολυνομία και από την παραγωγή κακού νομοθετικού έργου και να επιδιώκουν την αντιμετώπιση των φαινομένων που τις προκαλεί, - τηρούν τις αρχές και τις διαδικασίες καλής νομοθέτησης καθώς και των λοιπών νομοτεχνικών οδηγιών, κατά την παραγωγή του νομοθετικού έργου.	
Μέθοδοι Διδασκαλίας / Εκπαιδευτικές Τεχνικές	Διάλεξη, ερωτήσεις, παρουσίαση.	
Αξιολόγηση Μαθήματος / Εργαστηρίου (Σημειώστε με X)		Ανοικτές Ερωτήσεις Γνώσεων – Μελέτη Περίπτωσης (θεωρητικά μαθήματα κυρίως)
		Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής
	X	Εκπόνηση ατομικής εργασίας και παρουσίασης
		Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίασης
		Συνδυασμός των παραπάνω (προσδιορισμός βαθμολόγησης)
		Άλλη, προσδιορίστε:
Προϋποθέσεις Υποδομών	Πίνακας με μαρκαδόρους, Προβολέας, Η/Υ	
Απαραίτητα Εκπαιδευτικά Μέσα	Υπολογιστές, Διαδίκτυο, Εκπαιδευτικό υλικό	
Απαραίτητο Λογισμικό		
Εκπαιδευτικό – Υποστηρικτικό	X	Σημειώσεις Εισηγητή

Υλικό (Σημειώστε με X)	X	Παρουσιάσεις Εισηγητή
	X	Μελέτες Περίπτωσης
	X	Άρθρα – Μελέτες – Αποσπάσματα
	X	Θεσμικό Πλαίσιο – Νόμοι
	X	Πρότυπα
	X	Εγχειρίδια Χρήσης
		Ψηφιακό Υλικό – Λογισμικό
	X	Διαδικτυακοί Τόποι
	X	Σχετική Βιβλιογραφία

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

α/α	Τίτλος Διδακτικής Ενότητας	Αναλυτική Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας	Διάρκεια (ώρες)
1	Εισαγωγή	Η διαδικασία νομοθέτησης και η διαμόρφωση νομοθετικής πολιτικής	1/2
2	Αντικείμενο της νομοθέτησης	Οι προϋποθέσεις για τη νομοθέτηση και το αντικείμενο αυτής	1/2
3	Υπηρεσίες που εμπλέκονται στη νομοπαρασκευαστική διαδικασία	Οι φορείς και τα όργανα που εμπλέκονται κατά τη νομοπαρασκευαστική διαδικασία	1/2
4	Η διαδικασία κατάρτισης πρωτογενών κανόνων δικαίου	Διαδικασία και μέρη νομοπαρασκευαστικού έργου	1/2
5	Οι κανονιστικές ρυθμίσεις	Τα είδη κανονιστικών ρυθμίσεων – Νομοθετική εξουσιοδότηση	1/2
6	Η αυτόνομη κανονιστική αρμοδιότητα της εκτελεστικής εξουσίας	Οι Πράξεις Κανονιστικού Περιεχομένου	1/2
7	Η διατύπωση των διατάξεων	Η σημασία της διατύπωσης των διατάξεων	1/2
8	Προσαρμογή και ενσωμάτωση ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου στο ελληνικό δίκαιο	Οι οδηγίες και το πλαίσιο για την προσαρμογή και ενσωμάτωση του ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου στην ελληνική έννομη τάξη	1/2
9	Νομοτεχνικές διαδικασίες, κανόνες και οδηγίες	Οι κανόνες, τεχνικές και οδηγίες που αφορούν και διέπουν τη νομοτεχνική	2

		διαδικασία, Οι Αρχές και διαδικασίες καλής νομοθέτησης, Τα συνοδευτικά των ρυθμίσεων έγγραφα, Ειδικότερες νομοτεχνικές οδηγίες	
10	Μελέτη περιπτώσεων	Παρουσίαση και ανάλυση νομοθετημάτων (δομή, ύφος, τήρηση κανόνων καλής νομοθέτησης, συνοδευτικά κείμενα)	1
11	Πρακτική άσκηση σπουδαστριών/στών με αντικείμενο τη νομοτεχνική προετοιμασία και την επεξεργασία ρύθμισης	Προετοιμασία και σύνταξη από τις/τους σπουδάστριες/στές, απλών σχεδίων ρυθμίσεων καθώς και των συνοδευτικών τους κειμένων και παρουσίαση αυτών	5
Βιβλιογραφία		- Σημειώσεις Εργαστηρίου και συνοδευτικό υλικό, - Το ευρωπαϊκό δίκαιο στην Ελλάδα - Εγχειρίδιο εναρμόνισης, Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης, Αθήνα 2013, - Εγκύκλιος Πρωθυπουργού Υ190 (2006), “Νομοθετική πολιτική και αξιολόγηση ποιότητας και αποτελεσματικότητας νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων”, - Κοινός πρακτικός οδηγός του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, του Συμβουλίου και της Επιτροπής για τα πρόσωπα που συμβάλλουν στη σύνταξη των νομοθετικών κειμένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Ένωση 2015, - Γέροντας, Α. (1993). <i>Οι Εγκύκλιοι</i>. Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλας. - Γώγος, Κ. (2017). <i>Διαδικαστικά σφάλματα και ακύρωση των διοικητικών πράξεων</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. - Ιωάννου, Κ. (1998). <i>Νομικό Εγκυκλοπαιδικό Λεξικό</i>. Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλας. - Κτιστάκη, Σ. (2014). <i>Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση</i>. Αθήνα: Παπαζήσης - Μαντζούφας, Π. (2018). <i>Καλή νομοθέτηση και κράτος δικαίου</i>. Αθήνα: Ευρασία - Μακρυδημήτρης, Α. και Πραβίτα, Μ.Η. (2012). <i>Διοικητική Επιστήμη Ι: Δημόσια Διοίκηση. Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης</i>. Αθήνα –	

	Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας - Μαυριάς, Κ. (2004). <i>Συνταγματικό Δίκαιο</i>. Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλας. - Πανάρετου, Ε. (2009). <i>Νομικός λόγος – Γλώσσα και δομή των νόμων</i>. Αθήνα: Παπαζήσης. - Σπηλιωτόπουλος, Ε. (1997). <i>Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου τ. Ι</i>. Αθήνα – Κομοτηνή: Αντ. Σάκκουλας. - Σωτηρόπουλος, Δ. και Χριστόπουλος, Λ. (2017). <i>Πολυνομία και κακονομία στην Ελλάδα</i>. Αθήνα: Διανέοσις
Διαδικτυακοί Τόποι	• www.parliament.gr • www.gslegal.gov.gr • www.opengov.gr • https://ec.europa.eu/info/law/law-making-process/evaluating-and-improving-existing-laws/refit-making-eu-law-simpler-and-less-costly/refit-platform_el • https://gslegal.gov.gr/?page_id=45, • https://gslegal.gov.gr/wp-content/uploads/2013/10/versionB.pdf • https://ec.europa.eu/info/law/law-making-process/planning-and-proposing-law/better-regulation-why-and-how_en

Ο Εισηγητής

Δρ. Γεώργιος Διέλλας