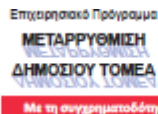




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ*	ΚΣΤ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΒΩΛΟΣ»
ΤΜΗΜΑ*	ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΚΥΚΛΟΣ*	Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Τίτλος Μαθήματος / Εργαστηρίου*	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ
Κωδικός Μαθήματος / Εργαστηρίου*	26-ΕΟY-12
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος / Εργαστηρίου	Στόχος του μαθήματος είναι η πρακτική εξάσκηση των σπουδαστών/στριών της ΕΣΔΔΑ σε θέματα νομοτεχνικής επεξεργασίας σχεδίων νόμων, τροπολογιών και προτάσεων νόμων, καθώς και επεξεργασίας σχεδίων κανονιστικών διοικητικών πράξεων, στο πλαίσιο της διασφάλισης της ορθολογικής και ομαλής δημοσιονομικής διαχείρισης, της τήρησης των αρχών δημοσιονομικής πρόβλεψης και πειθαρχίας και της αποφυγής αιφνιδιασμού του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των φορέων της Γενικής Κυβέρνησης, ώστε να είναι σε θέση να ασκήσουν αποτελεσματικά τις αρμοδιότητές τους στο πλαίσιο των καθηκόντων που θα τους ανατεθούν -λαμβάνοντας υπόψη και την έως σήμερα περιορισμένη δυναμικότητα νομοτεχνικής επεξεργασίας στους οργανισμούς της Δημόσιας Διοίκησης- και να επιδιώκουν την επίτευξη συμφωνίας μέσω της διαπραγμάτευσης προκειμένου να επιλύσουν τυχόν συγκρούσεις που αναφύονται στον χώρο εργασίας τους.
Συνολικές Ώρες	24 ώρες

* Τα πεδία συμπληρώνονται από την ΕΣΔΔΑ

Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εφαρμοσμένη και εξειδικευμένη γνώση, η ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων και η υψηλού επιπέδου επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευομένων, εστιάζοντας στη θεματική περιοχή Εξειδίκευσης του κάθε Τμήματος Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων (Εκπαίδευση στελεχών του κλάδου του ΥΠΕΞ), στην ιδιαίτερη θεματική της νομοτεχνίας. Το Εργαστήριο λαμβάνει υπόψη τις αρμοδιότητες θέσεων ευθύνης και την αναγκαιότητα νομοτεχνικής βελτίωσης των κανονιστικών πράξεων. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκει την εστιασμένη, πρακτική ανάπτυξη δεξιοτήτων των σπουδαστών και σπουδαστριών στην κατάρτιση κανονιστικών πράξεων. Το Εργαστήριο είναι παρακολούθημα του μαθήματος “Η Καλή Νομοθέτηση στην Πράξη: Σύνταξη Ρυθμιστικών και Συνοδευτικών Κειμένων” και περιλαμβάνει θεωρητική εισαγωγή και πρακτική άσκηση.
Ειδικοί στόχοι:	
1. Γνώσεις	Εξοικείωση με τις έννοιες της Καλής Νομοθέτησης και των εργαλείων τους. Ενίσχυση της κατανόησης του ρυθμιστικού φαινομένου ως ακρογωνιαίου λίθου της λειτουργίας του Κράτους και βέλτιστη εξοικείωση με τα μέσα ρυθμιστικής παραγωγής.
2. Δεξιότητες	Εφαρμογή της διαδικασίας παραγωγής νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων και νομοτεχνικής επεξεργασίας.
3. Στάσεις/Συμπεριφορές	Εμπέδωση της αναγκαιότητας για την τεκμηρίωση των δημόσιων πολιτικών και την παρακολούθηση της εφαρμογής των νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων, η ευστοχία και αποδοτικότητα των οποίων εν πολλοίς εξαρτάται από την ποιότητά τους. Διαμόρφωση της στάσης των μελλοντικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης σχετικά με τον τρόπο σύνταξης με μορφή νόμου ή άλλης κανονιστικής ρύθμισης της κάθε φορά ειλημμένης πολιτικής απόφασης για συγκεκριμένο πρόβλημα. Ενίσχυση διαφάνειας, λογοδοσίας, και δημόσιας συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων με χρήση ηλεκτρονικών

	μέσων.						
Μέθοδοι Διδασκαλίας / Εκπαιδευτικές Τεχνικές	Εξ αποστάσεως διδασκαλία με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class). – Απευθείας διδασκαλία και μετάδοση μαθήματος σε πραγματικό χρόνο μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας, στους εκπαιδευόμενους που παρακολουθούν ζωντανά μέσω υπολογιστή, κινητού ή tablet. ✓ Εισήγηση – Παρουσίαση (Powerpoint) ✓ Ερωτήσεις – Αποκρίσεις ✓ Συζήτηση – Ανταλλαγή Απόψεων ✓ Μελέτη / Ανάλυση Περιπτώσεων ✓ Ασκήσεις προσομοίωσης (workshops) ✓ Μελέτες περίπτωσης ✓ Συμμετοχική ανάλυση, κριτική αξιολόγηση ποιότητας νομοθετικών ρυθμίσεων και εφαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης σε συγκεκριμένα νομοθετήματα ✓ Καταιγισμός Ιδεών – Συνεργασία του εκπαιδευόμενου με τον εκπαιδευτή μέσω eclass σε διαφορετικό χρόνο από τη διαδικασία παράδοσης του μαθήματος και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού από τον εκπαιδευτή, με πρόσβαση του εκπαιδευόμενου σε αυτό το μαθησιακό υλικό και σε χρονοδιάγραμμα μελέτης μέσω διαδικτύου (σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες που παρέχει ο εκπαιδευτής).						
	Αξιολόγηση Μαθήματος / Εργαστηρίου (Σημειώστε με X)	<table><tr><td></td><td>Ανοικτές Ερωτήσεις Γνώσεων – Μελέτη Περίπτωσης (θεωρητικά μαθήματα κυρίως)</td></tr><tr><td></td><td>Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής</td></tr><tr><td>X</td><td>Εκπόνηση ατομικής εργασίας και παρουσίασης. <u>Το μάθημα έχει επάρκεια και όχι βαθμολογία.</u> Στο πλαίσιο αυτό θα ανατεθεί στους εκπαιδευόμενους και κατ' εφαρμογή των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα αποκτήσουν στο σεμινάριο, η εφαρμογή με τη βοήθεια του εκπαιδευτή της αρχής της καλής νομοθέτησης με σύνταξη νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων (π.χ. αναπτυξιακός νόμος). Σκοπός είναι να αξιολογηθεί η υιοθέτηση και ουσιαστική κατανόηση από τους εκπαιδευόμενους των γνώσεων και δεξιοτήτων που</td></tr></table>		Ανοικτές Ερωτήσεις Γνώσεων – Μελέτη Περίπτωσης (θεωρητικά μαθήματα κυρίως)		Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής	X
	Ανοικτές Ερωτήσεις Γνώσεων – Μελέτη Περίπτωσης (θεωρητικά μαθήματα κυρίως)						
	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής						
X	Εκπόνηση ατομικής εργασίας και παρουσίασης. <u>Το μάθημα έχει επάρκεια και όχι βαθμολογία.</u> Στο πλαίσιο αυτό θα ανατεθεί στους εκπαιδευόμενους και κατ' εφαρμογή των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα αποκτήσουν στο σεμινάριο, η εφαρμογή με τη βοήθεια του εκπαιδευτή της αρχής της καλής νομοθέτησης με σύνταξη νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων (π.χ. αναπτυξιακός νόμος). Σκοπός είναι να αξιολογηθεί η υιοθέτηση και ουσιαστική κατανόηση από τους εκπαιδευόμενους των γνώσεων και δεξιοτήτων που						

		απέκτησαν στην Α' Ειδική Φάση στο Μάθημα: Η Καλή Νομοθέτηση στην Πράξη : Σύνταξη Ρυθμιστικών και Συνοδευτικών Κειμένων.	
		Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίασης	
		Συνδυασμός των παραπάνω (προσδιορισμός βαθμολόγησης)	
		Άλλη, προσδιορίστε:	
Προϋποθέσεις Υποδομών Απαραίτητα Εκπαιδευτικά Μέσα	Πρόσβαση εκπαιδευόμενων σε Η/Υ με απαραίτητο εξοπλισμό. ✓ Η/Υ, ο οποίος θα πρέπει να έχει δυνατότητα ανάγνωσης δίσκων ακτίνας (CD/DVD) και να παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο. Απαραίτητη κρίνεται η ύπαρξη λογισμικών προγραμμάτων για την επεξεργασία κειμένου (Word) και για τη σύνταξη παρουσιάσεων (Power Point) ✓ Προβολέας με δυνατότητα σύνδεσης στον Η/Υ για προβολή εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού ✓ Συσκευή ενίσχυσης ήχου (για την προβολή του οπτικοακουστικού υλικού)		
Απαραίτητο Λογισμικό	- Windows, Office		
Εκπαιδευτικό – Υποστηρικτικό Υλικό (Σημειώστε με X)	X	Σημειώσεις Εισηγητή	
	X	Παρουσιάσεις Εισηγητή	
	X	Μελέτες Περίπτωσης	
	X	Άρθρα – Μελέτες – Αποσπάσματα	
	X	Θεσμικό Πλαίσιο – Νόμοι	
		Πρότυπα	
		Εγχειρίδια Χρήσης	
	X	Ψηφιακό Υλικό – Λογισμικό	
	X	Διαδικτυακοί Τόποι	
	X	Σχετική Βιβλιογραφία	
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ			
α/α	Τίτλος Διδακτικής Ενότητας	Αναλυτική Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας	Διάρκεια (ώρες)
1	Γνωριμία με την ομάδα	Αλληλογνωριμία με τους σπουδαστές/σπουδάστριες	½ ώρα
2	Βασικές γνώσεις νομοτεχνικής επεξεργασίας	Υπενθύμιση βασικών αρχών και γνώσεων επεξεργασίας βάσει του ν. 4622/2019	5 ½ ώρα
Βιβλιογραφία		Σπ. Βλαχόπουλος, Οι διαδικασίες προπαρασκευής, ψήφισης	

	και παρακολούθησης της υλοποίησης των νόμων κατά το Σύνταγμα και τον Κανονισμό της Βουλής. Βασικά χαρακτηριστικά και ελλείμματα. Πρακτικά συνεδρίου με θέμα «Καλή νομοθέτηση» της 28–29-04-2017, σελ. 29 επ. Τα πρακτικά του Συνεδρίου βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Μελέτης για τη Διαφάνεια τη Διαφθορά και το Οικονομικό Έγκλημα της Νομικής Σχολής, το οποίο συνδιοργάνωσε το συνέδριο «Η καλή νομοθέτηση ως αναγκαία προϋπόθεση μιας δίκαιης και αποτελεσματικής λειτουργίας της Πολιτείας», μαζί με την Βουλή των Ελλήνων και το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (28 – 29 Απριλίου 2017, Αίθουσα Γερουσίας της Βουλής, Αθήνα). Περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ			
α/α	Τίτλος Διδακτικής Ενότητας	Αναλυτική Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας	Διάρκεια (ώρες)
3	Σύνταξη και επεξεργασία κανονιστικών ρυθμίσεων αναπτυξιακού περιεχομένου	Οι σπουδαστές-σπουδάστριες με τη βοήθεια του εκπαιδευτή θα προβούν σε σύνταξη και επεξεργασία ρυθμίσεων αναπτυξιακού νόμου με βάση τον ν. 4635/2019 (Α' 167) και νόμους του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Ταυτόχρονη παρουσίαση και ανάπτυξη νομοτεχνικών αρχών.	6 ώρες
Βιβλιογραφία		ν. 4635/2019 «Επενδύω στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις» (Α' 167)	

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ			
α/α	Τίτλος	Αναλυτική Περιγραφή	Διάρκεια

	Διδακτικής Ενότητας	Διδακτικής Ενότητας	(ώρες)
4	Σύνταξη και επεξεργασία κανονιστικών ρυθμίσεων οικονομικού περιεχομένου	Οι σπουδαστές-σπουδάστριες με τη βοήθεια του εκπαιδευτή θα προβούν σε σύνταξη και επεξεργασία ρυθμίσεων νόμου οικονομικού περιεχομένου με βάση νόμο του Υπουργείου Οικονομικών για την εταιρική διακυβέρνηση και τη σύγχρονη αγορά χρήματος. Ταυτόχρονη παρουσίαση και ανάπτυξη νομοτεχνικών αρχών.	6 ώρες

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ			
α/α	Τίτλος Διδακτικής Ενότητας	Αναλυτική Περιγραφή Διδακτικής Ενότητας	Διάρκεια (ώρες)
5	Σύνταξη και επεξεργασία κανονιστικών ρυθμίσεων εναρμόνισης με το ευρωπαϊκό δίκαιο	Οι σπουδαστές-σπουδάστριες με τη βοήθεια του εκπαιδευτή θα προβούν σε σύνταξη και επεξεργασία ρυθμίσεων εναρμόνισης του εθνικού δικαίου (νόμος, προεδρικό διάταγμα, υπουργική απόφαση, λοιπές αποφάσεις) με το δίκαιο της ΕΕ. Ταυτόχρονη παρουσίαση και ανάπτυξη κατευθυντήριων αρχών νομοτεχνικού περιεχομένου.	6 ώρες
Βιβλιογραφία		– Εγχειρίδιο Εναρμόνισης-Το Ευρωπαϊκό Δίκαιο στην Ελλάδα. Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης. Γραφείο Διεθνών και Κοινοτικών Θεμάτων, Εθνικό Τυπογραφείο 2013. – Πρακτικές Οδηγίες για την Προσαρμογή του Εθνικού Δικαίου στο Δίκαιο τη ΕΕ. – Κοινός πρακτικός οδηγός του Ευρωπαϊκού	

	Κοινοβουλίου, του Συμβουλίου και της Επιτροπής για τα πρόσωπα που συμβάλλουν στη σύνταξη των νομοθετικών κειμένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης
--	---

ΓΕΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Λόγω της φύσης του workshop, θα χρησιμοποιηθεί εκπαιδευτικό υλικό χρήσιμο στο σύνολο των εκπαιδευτικών ενοτήτων για την ομαλή διεξαγωγή του Εργαστηρίου. ✓ Το νέο θεσμικό πλαίσιο για το Επιτελικό κράτος (ν. 4622/2019, Α' 133). Με την παρ. 1 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 καταργείται ο ν. 4048/2012 (Α' 34) «Ρυθμιστική Διακυβέρνηση, Αρχές, Διαδικασίες και Μέσα Καλής Νομοθέτησης». ✓ «Εγχειρίδιο για τις διαδικασίες διυπουργικού συντονισμού της Ελληνικής Κυβέρνησης» ✓ ν. 3861/2010 (Α' 115) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως έχει κωδικοποιηθεί από το Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης. ✓ ΟΟΣΑ: Μέτρηση και μείωση των διοικητικών βαρών σε 13 κλάδους στην Ελλάδα (2014). ✓ OECD: Better Regulation in Europe: Greece (2012). ✓ Συστάσεις του ΟΟΣΑ προς τα κράτη μέλη, σχετικά με τη ρυθμιστική πολιτική και τη διακυβέρνηση (2012). ✓ OECD: Government Capacity to Assure High Quality Regulation in Greece, (2001). ✓ OECD: Economic Surveys: Greece 2018, OECD Publishing, Paris, 2018. ✓ OECD Regulatory Policy Working Papers One-In, X-Out: Regulatory offsetting in selected OECD countries (2019). ✓ EC & OECD: BETTER REGULATION IN EUROPE: AN OECD ASSESSMENT OF REGULATORY
----------------------------------	---

	CAPACITY IN THE 15 ORIGINAL MEMBER STATES OF THE EU : PROJECT POLICY BASELINE AND SCOPE & PROJECT GLOSSARY ✓ Mandelkern Group on Better Regulation, 2001. ✓ Centre for European Policy Studies (Andrea Renda): FEASIBILITY STUDY: INTRODUCING “ONE-IN-ONE-OUT” IN THE EUROPEAN COMMISSION, Brussels (2019).
--	---

Η Εισηγήτρια

Δρ. Παναγιώτα Μιχελή

