****

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NEO LOGO ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ EMAIL | |  | |
| **ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ** | | | |
|  |  | |  | |
| **ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ[[1]](#footnote-1)\*** | | ΚΖ’ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | | |
| **ΤΜΗΜΑ\*** | | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| **ΚΥΚΛΟΣ\*** | | Α ΚΥΚΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| **Τίτλος Μαθήματος / Εργαστηρίου\*** | | ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ | | |
| **Κωδικός Μαθήματος / Εργαστηρίου\*** | | ΑΠΠ 13 | | |
| **Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος / Εργαστηρίου** | | Το μάθημα εμβαθύνει στα ζητήματα άσκησης κρατικής εποπτείας στους ΟΤΑ (σε πράξεις και πρόσωπα). Μετά από μια εισαγωγική ανάλυση του θεσμικού πλαισίου και της λειτουργίας του, θα γίνει σε βάθος ανασκόπηση ορισμένων χαρακτηριστικών περιπτώσεων μελέτης, των θεμάτων που αντιμετώπισαν οι κρατικές αρχές και των ειδικότερων μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται.  ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: εποπτεία, ειδική διοικητική προσφυγή, αυτεπάγγελτος έλεγχος νομιμότητας, πειθαρχική διαδικασία αιρετών | | |
| **Συνολικές Ώρες** | | 15 (13 ώρες Μαθήματα+2 ώρες Εξετάσεις) | | |
| **Στόχος Μαθήματος** | | Εμβάθυνση στην προβληματική της κρατικής εποπτείας στους ΟΤΑ και εξοικείωση με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κρατικά όργανα στην πράξη. | | |
| **Ειδικοί στόχοι:** | |  | | |
| 1. **Γνώσεις** | | Εξοικείωση με: Θεσμικό πλαίσιο, αρχές, μέσα, τεχνικές και διαδικασίες της κρατικής εποπτείας. Διοικητική πρακτική και κρίσιμη σχετική νομολογία | | |
| 1. **Δεξιότητες** | | Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδάστριες και οι σπουδαστές θα μπορούν:   * Να ανακαλούν τις αρχές και τους κανόνες του θεσμικού πλαισίου * Να εντοπίζουν και να αναλύουν συναφή περιπτωσιολογία και νομολογία για προβλήματα εποπτείας που τους απασχολούν * Να εφαρμόζουν συστηματικά τις διαδικασίες εποπτείας, να επεξεργάζονται συναφή επιχειρήματα και να συντάσσουν σχετικά έγγραφα και αποφάσεις * Να εξετάζουν σχετικές προσφυγές, αιτήσεις, υπομνήματα και άλλα έγγραφα πολιτών | | |
| 1. **Στάσεις/Συμπεριφορές** | | Η διοίκηση και οι δημόσιοι λειτουργοί έχουν ως βασικό έρεισμα και αποστολή τη νομιμότητα και την προάσπιση των δημοκρατικών θεσμών και των δικαιωμάτων των πολιτών. Με τη στάση τους:  -Θωρακίζουν τη νομιμότητα, εμπεδώνουν το κύρος των υπηρεσιών και κερδίζουν το σεβασμό και την εμπιστοσύνη πολιτών και θεσμών. Περιφρουρούν την αμεροληψία της διοίκησης.  - Αποφεύγουν την τυπολατρία και υπερβαίνουν τις γραφειοκρατικές αγκυλώσεις και τυχόν στεγανά, ενώ δεν διστάζουν να αναλάβουν πρωτοβουλίες. Επιδιώκουν την ταχύτερη δυνατή επίλυση προβλημάτων που απασχολούν τη διοίκηση ή/και τους πολίτες. Επιδιώκουν την ταχύρρυθμη διεκπεραίωση διαδικασιών και εκκρεμοτήτων.  - Υιοθετούν ανοικτή στάση, επιδιώκουν τη διαφάνεια, τη συνεργασία και τη διαρκή επικοινωνία εντός και μεταξύ των υπηρεσιών καθώς και μεταξύ διοίκησης και πολιτών. Διευκολύνουν, στο πλαίσιο των νόμων, την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες που διαθέτει η διοίκηση.  - Σέβονται και εφαρμόζουν τις δικαστικές αποφάσεις, ενημερώνονται συνεχώς για τη νομολογία  - Προωθούν και εφαρμόζουν καινοτομίες, αξιοποιούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό τις νέες τεχνολογίες.  - Αξιοποιούν την εμπειρία παλαιότερων συναδέλφων τους, ενώ διευκολύνουν, ενημερώνουν και συμβουλεύουν τους νεότερους. | | |
|  | | | | |
| **Μέθοδοι Διδασκαλίας / Εκπαιδευτικές Τεχνικές** | | Εισηγήσεις, παραδόσεις με ταυτόχρονη προβολή διαφανειών, χορήγηση σημειώσεων και υλικού, επεξεργασία περιπτώσεων μελέτης, ασκήσεις προσομοίωσης | | |
| **Αξιολόγηση Μαθήματος / Εργαστηρίου**  (Σημειώστε με Χ) | | Χ | Ανοικτές Ερωτήσεις Γνώσεων – Μελέτη Περίπτωσης (θεωρητικά μαθήματα κυρίως) | |
| Χ | Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής | |
|  | Εκπόνηση ατομικής εργασίας και παρουσίασης | |
|  | Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίασης | |
|  | Συνδυασμός των παραπάνω (προσδιορισμός βαθμολόγησης) | |
|  | Άλλη, προσδιορίστε: | |
| **Προϋποθέσεις Υποδομών** | | Αίθουσα διδασκαλίας, εναλλακτικά πλατφόρμα  Τηλεκπαίδευσης | | |
| **Απαραίτητα Εκπαιδευτικά Μέσα** | | Η/Υ, Προβολικό, Οθόνη, Πίνακας | | |
| **Απαραίτητο Λογισμικό** | |  | | |
| **Εκπαιδευτικό – Υποστηρικτικό Υλικό**  (Σημειώστε με Χ) | | Χ | Σημειώσεις Εισηγητή | |
| Χ | Παρουσιάσεις Εισηγητή | |
| Χ | Μελέτες Περίπτωσης | |
| Χ | Άρθρα – Μελέτες – Αποσπάσματα | |
| Χ | Θεσμικό Πλαίσιο – Νόμοι | |
|  | Πρότυπα | |
|  | Εγχειρίδια Χρήσης | |
|  | Ψηφιακό Υλικό – Λογισμικό | |
| Χ | Διαδικτυακοί Τόποι | |
| Χ | Σχετική Βιβλιογραφία | |
|  | | | | |
| **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ**  **ΚΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ** | | | | |
| **α/α** | **Τίτλος**  **Διδακτικής Ενότητας** | **Αναλυτική Περιγραφή**  **Διδακτικής Ενότητας** | | **Διάρκεια**  **(ώρες)** |
|  | **Εισαγωγική Παρουσίαση** | Βασικές έννοιες και θεσμικό πλαίσιο. Κατηγορίες, διαδικασίες και μέσα κρατικής εποπτείας | | **2** |
|  | **Μελέτη περίπτωσης Α: Κανονιστικές Πράξεις Δήμων** | Συστηματική ανάλυση περίπτωσης που απασχόλησε αρχές εποπτείας και δικαστήρια | | **3** |
|  | **Μελέτη περίπτωσης Β: Υπαλληλικά ΟΤΑ** | Συστηματική ανάλυση σχετικών περιπτώσεων | | **3** |
|  | **Μελέτη περίπτωσης Γ :**  **Πειθαρχικό Αιρετών** | Συστηματική ανάλυση σχετικών περιπτώσεων | | **3** |
|  | **Μέσα, τεχνικές και διαδικασίες εποπτείας** | Ανασκόπηση σχετικών περιπτώσεων κι εφαρμογή τεχνικών και διαδικασιών | | **2** |
|  | **ΕΞΕΤΑΣΗ** | Επίλυση περιπτώσεων βάσει υλικού | | **2** |
|  | | | | |
| **Βιβλιογραφία** | | **Λύτρας Σ., Γέροντας Απ., Παυλόπουλος Π., Σιούτη Γλ.,Φλογαΐτης Σ**.(2018) Διοικητικό Δίκαιο, **Εκδόσεις Σάκκουλας**  **Μακρής Ιωάννης** (2015): *Ευθύνη οργάνων ΟΤΑ α’ βαθμού κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους (Θεωρία & Πράξη)*, Εκδ. Σάκκουλα.  **Μαυρίκας Ν.** (2011), Ο έλεγχος νομιμότητας των πράξεων των ΟΤΑ υπό την ισχύ του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ Α΄87)-«Πρόγραμμα Καλλικράτης», ΘΠΔΔ 4 (2011), σελ. 124 επ.  **Πικραμένος Μ**.(2012): *Όψεις της διοικητικής οργάνωσης του Κράτους μετά τον Καλλικράτη, Νομική Βιβλιοθήκη*.  **Πικραμένος Μ.** (2020): *Τοπική Αυτοδιοίκηση. Οργάνωση και Λειτουργία. Νομική Βιβλιοθήκη. ι Αυτοδιοίκθςθ*. Οργάνωςθ και λειτουργία, Νομική Βιβλιοθήκη.  **Σπηλιωτόπουλος, Επ.** (2017), Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, Πρώτος Τόμος, 15η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη  **Τσούντας, Κ.** (1993), Συστήματα εποπτείας επί των Ο.Τ.Α. : το ελληνικό παράδειγμα, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα.  **Χλέπας, Ν.-Κ.** (2015)**,** Η Τοπική διοίκηση στην Ελλάδα: o διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση, β. εκδ., Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη  **Χλέπας, Ν.-Κ.** (2017), Σχολιασμός άρθρου 102 του Συντάγματος, στο έργο: Σύνταγμα. Κατ’ άρθρο ερμηνεία», Σπυρόπουλος Φ.,Κοντιάδης Ξ, Χ. Ανθόπουλος, Γ. Γεραπετρίτης, (επιμ.), σελ.1634-1635, Εκδόσεις Σάκκουλας.  **Χλέπας, Ν.-Κ.** (2020), Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας. Εκδόσεις Παπαζήσης. | | |
|  | | | | |
| **Διαδικτυακοί Τόποι** | | https://www.coe.int/en/web/congress/home  [www.ypes.gr](http://www.ypes.gr)  [www.eetaa.gr](http://www.eetaa.gr)  <https://www.ita.org.gr>  www.diaplous-autodioikisi.gr  [http://www.adjustice.gr/webcenter/faces/wcnav\_externalId/search-caselaws?\_adf.ctrl-state=lpop3garq\_4&\_afrLoop=23871587891193215#](http://www.adjustice.gr/webcenter/faces/wcnav_externalId/search-caselaws?_adf.ctrl-state=lpop3garq_4&_afrLoop=23871587891193215)!  <http://www.nsk.gr/>  https://www.apdattikis.gov.gr/ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Ο Εισηγητής  Ν.Κ. Χλέπας  Καθηγητής ΕΚΠΑ |



1. \* Τα πεδία συμπληρώνονται από την ΕΣΔΔΑ [↑](#footnote-ref-1)